

مباراة التعليم · التعليم الابتدائي

عينة مجانية · كل الأسئلة المصححة مع الأجوبة والشرح

465 سؤالاً مصححاً · 9 محاور

1. علوم التربية (85 سؤالاً)
2. الديدكتيك والبيداغوجيا (85 سؤالاً)
3. التشريع والمنظومة التربوية (75 سؤالاً)
4. اللغة العربية وديدكتيكها (40 سؤالاً)
5. اللغة الفرنسية وديدكتيكها (40 سؤالاً)
6. الرياضيات وديدكتيكها (40 سؤالاً)
7. النشاط العلمي وديدكتيكها (40 سؤالاً)
8. التربية الإسلامية وديدكتيكها (30 سؤالاً)
9. الاجتماعيات وديدكتيكها (30 سؤالاً)

عينة مجانية: 3 أسئلة من كل محور

النسخة الكاملة تضم كل الأسئلة أعلاه، باسمك ورقم طلبك · 2026-10-22
منصة تحضيرية مستقلة. الإعلان الرسمي هو المرجع الوحيد للمواعيد والشروط. يُمنع نشر هذا الملف أو بيعه.

1. علوم التربية

عينة: 3 من أصل 85 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
1. من صاحب نظرية مراحل النمو المعرفي (الحسية-الحركية، ما قبل العمليات، العمليات المجردة)؟

- (أ) بوروس سكينر
- (ب) بنجامين بلوم
- (ج) جان بياجيه
- (د) ليف فيغوتسكي

2. مفهوم «منطقة النمو القريبة» (الوشيكية) يرتبط بـ:

- (أ) جان بياجيه
- (ب) أبراهام ماسلو
- (ج) إيفان بافلوف
- (د) ليف فيغوتسكي

3. الإشراف الإجرائي القائم على التعزيز يرتبط أساساً بـ:

- (أ) إيفان بافلوف
- (ب) بوروس سكينر
- (ج) جان بياجيه
- (د) جيروم برونر

الأجوبة والشرح · علوم التربية

1. (ج) جان بياجيه

جان بياجيه (Piaget Jean) قسم النمو المعرفي للطفل إلى أربع مراحل متتالية، تبدأ بالمرحلة الحسية-الحركية وتنتهي بمرحلة العمليات المجردة (الصورية).

2. (د) ليف فيغوتسكي

منطقة النمو القريبة عند فيغوتسكي هي المسافة بين ما يستطيع المتعلم إنجازه وحده وما يستطيع إنجازه بمساعدة الراشد أو الأقران.

3. (ب) بوروس سكينر

سكينر (Skinner .F.B) طور الإشراف الإجرائي: السلوك الذي يتبعه تعزيز يميل إلى التكرار. أما بافلوف فارتبط اسمه بالإشراف الكلاسيكي.

2. الديداكتيك والبيداغوجيا

عينة: 3 من أصل 85 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
4. المثلث البيداغوجي (المدرس، المتعلم، المعرفة) ينسب إلى:

- أ) جان هوساي
- ب) إيف شوفالار
- ج) فيليب ميريو
- د) فيليب بيرنو

5. مفهوم «النقل الديداكتيكي» (الانتقال من المعرفة العالمية إلى المعرفة المدرسة) يرتبط بـ:

- أ) غي بروسو
- ب) إيف شوفالار
- ج) جان هوساي
- د) غاستون باشلار

6. مفهوم «العقد الديداكتيكي» صاغه:

- أ) إيف شوفالار
- ب) فيليب بيرنو
- ج) كزافييه روجرز
- د) غي بروسو

الأجوبة والشرح · الديداكتيك والبيداغوجيا

4. أ) جان هوساي

جان هوساي (Houssaye Jean) صاغ المثلث البيداغوجي لتحليل العلاقات بين أقطابه الثلاثة: التدريس، التكوين، والتعلم.

5. ب) إيف شوفالار

إيف شوفالار (Chevallard Yves) وصف التحويلات التي تخضع لها المعرفة العلمية حتى تصبح معرفة قابلة للتدريس داخل القسم.

6. د) غي بروسو

غي بروسو (Brousseau Guy) يقصد بالعقد الديداكتيكي مجموع الانتظارات الضمنية المتبادلة بين المدرس والمتعلم حول المعرفة.

3. التشريع والمنظومة التربوية

عينة: 3 من أصل 75 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
7. ما هو رقم القانون-الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؟

أ) 01.00

ب) 07.00

ج) 51.17

د) 04.00

8. في أي سنة صدر القانون-الإطار 51.17؟

أ) 2015

ب) 2017

ج) 2019

د) 2022

9. الرؤية الاستراتيجية لإصلاح المدرسة المغربية تغطي الفترة:

أ) 2000-2009

ب) 2009-2012

ج) 2015-2030

د) 2022-2026

الأجوبة والشرح · التشريع والمنظومة التربوية

7. (ج) 51.17

القانون-الإطار 51.17 يحدد المبادئ والأهداف الكبرى لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

8. (ج) 2019

صدر القانون-الإطار 51.17 سنة 2019، ويهدف إلى إعطاء الرؤية الاستراتيجية للإصلاح طابعاً ملزماً.

9. (ج) 2015-2030

أعد المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 تحت شعار «من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء».

4. اللغة العربية وديداكتيكها

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

10. ما إعراب كلمة «صحوا» في جملة: «كان الجو صحوا»؟

- أ) خبر كان منصوب
- ب) اسم كان مرفوع
- ج) حال منصوبة
- د) مفعول به منصوب

11. ما إعراب كلمة «العلم» في جملة: «إن العلم نور»؟

- أ) خبر إن مرفوع
- ب) اسم إن منصوب
- ج) مبتدأ مرفوع
- د) مفعول به منصوب

12. ما إعراب كلمة «المجتهد» في جملة: «كوفى المجتهد»؟

- أ) فاعل مرفوع
- ب) مبتدأ مرفوع
- ج) نائب فاعل مرفوع
- د) خبر مرفوع

الأجوبة والشرح · اللغة العربية وديداكتيكها

10. أ) خبر كان منصوب

«كان» فعل ناقص يرفع المبتدأ اسماً له وينصب الخبر خبراً له، فـ«صحوا» خبر كان منصوب.

11. ب) اسم إن منصوب

«إن» حرف توكيد ونصب ينصب المبتدأ اسماً له ويرفع الخبر، فـ«العلم» اسم إن منصوب بالفتحة.

12. ج) نائب فاعل مرفوع

الفعل «كوفى» مبني للمجهول، فالاسم المرفوع بعده نائب فاعل.

5. اللغة الفرنسية وديداكتيكها

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

13. Dans la phrase « Le chat mange la souris », quelle est la fonction du groupe « la souris » ?

- A) Complément d'objet direct (COD)
- B) Complément d'objet indirect (COI)
- C) Attribut du sujet
- D) Complément circonstanciel de lieu

14. Dans « Mon frère est médecin », quelle est la fonction de « médecin » ?

- A) Épithète
- B) COD
- C) Apposition
- D) Attribut du sujet

15. Dans « Elle parle à son voisin », quelle est la fonction de « à son voisin » ?

- A) COD
- B) Complément circonstanciel de lieu
- C) COI
- D) Complément du nom

الأجوبة والشرح · اللغة الفرنسية وديداكتيكها

13. A) Complément d'objet direct (COD)

« la souris » complète directement le verbe « mange » sans préposition : c'est un COD (on mange quoi ? la souris).

14. D) Attribut du sujet

« médecin » est relié au sujet « mon frère » par le verbe d'état « être » : c'est un attribut du sujet.

15. C) COI

« à son voisin » complète le verbe « parler » par l'intermédiaire de la préposition « à » (parler à qui ? à son voisin) et n'exprime pas une circonstance (lieu, temps...) : c'est un COI.

6. الرياضيات وديداكتيكها

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

16. ما هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 84 و 126؟

- أ) 21
- ب) 42
- ج) 14
- د) 252

17. ما هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12 و 18؟

- أ) 72
- ب) 6
- ج) 216
- د) 36

18. ما هي نتيجة $2/5 + 3/4$ ؟

- أ) $23/20$
- ب) $5/9$
- ج) $6/20$
- د) $13/20$

الأجوبة والشرح · الرياضيات وديداكتيكها

16. ب) 42

$84 = 2^2 \times 3 \times 7$ و $126 = 2 \times 3^2 \times 7$ ، إذن القاسم المشترك الأكبر هو $42 = 2 \times 3 \times 7$.

17. د) 36

$12 = 2^2 \times 3$ و $18 = 2 \times 3^2$ ، إذن المضاعف المشترك الأصغر هو $36 = 2^2 \times 3^2$.

18. أ) $23/20$

نوجد المقامات: $15/20 = 3/4$ و $8/20 = 2/5$ ، فيكون المجموع $23/20$.

7. النشاط العلمي وديداكتيكة

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

19. يبدأ الهضم الكيميائي للنشويات في:

- أ) الفم
- ب) المعدة
- ج) الأمعاء الغليظة
- د) المرء

20. يتم امتصاص معظم المغذيات على مستوى:

- أ) المعدة
- ب) الأمعاء الغليظة
- ج) الأمعاء الدقيقة
- د) المرء

21. يحدث تبادل الغازات التنفسية بين الهواء والدم في الرئتين على مستوى:

- أ) القصبة الهوائية
- ب) الأسناخ الرئوية
- ج) الحنجرة
- د) القصبيات

الأجوبة والشرح · النشاط العلمي وديداكتيكة

19. أ) الفم

يحتوي اللعاب على أنزيم الأميلاز اللعابي الذي يبدأ تحويل النشا إلى سكر المالتوز داخل الفم، ولا تهضم المعدة النشويات.

20. ج) الأمعاء الدقيقة

جدار الأمعاء الدقيقة غني بالزغبات المعوية التي توفر مساحة كبيرة لمرور المغذيات إلى الدم.

21. ب) الأسناخ الرئوية

الأسناخ الرئوية ذات جدار رقيق جداً ومحاطة بشعيرات دموية، فيمر الأكسجين إلى الدم وثنائي أكسيد الكربون إلى الهواء.

8. التربية الإسلامية وديداكتيكها

عينة: 3 من أصل 30 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

22. كم عدد أركان الإيمان؟

- (أ) خمسة
- (ب) ستة
- (ج) سبعة
- (د) أربعة

23. ما الركن الذي يلي الشهادتين في ترتيب أركان الإسلام؟

- (أ) إقامة الصلاة
- (ب) إيتاء الزكاة
- (ج) صوم رمضان
- (د) حج البيت

24. أي مما يلي يعد من فرائض الوضوء عند المالكية؟

- (أ) المضمضة
- (ب) الاستنشاق
- (ج) مسح الأذنين
- (د) الدلك

الأجوبة والشرح · التربية الإسلامية وديداكتيكها

22. (ب) ستة

أركان الإيمان ستة: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، كما في حديث جبريل.

23. (أ) إقامة الصلاة

أركان الإسلام: الشهادتان، ثم إقامة الصلاة، ثم إيتاء الزكاة، ثم صوم رمضان، ثم حج البيت لمن استطاع.

24. (د) الدلك

فرائض الوضوء عند المالكية سبع: النية، وغسل الوجه، وغسل اليدين إلى المرفقين، ومسح الرأس، وغسل الرجلين إلى الكعبين، والدلك، والفور. أما المضمضة والاستنشاق ومسح الأذنين فمن السنن.

9. الاجتماعيات وديداكتيكها

عينة: 3 من أصل 30 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
25. ما هو الترتيب الزمني الصحيح للدول التالية التي حكمت المغرب؟

- أ) الأدارسة، المرابطون، الموحدون، المرينيون
- ب) المرابطون، الأدارسة، المرينيون، الموحدون
- ج) الأدارسة، الموحدون، المرابطون، المرينيون
- د) الموحدون، المرابطون، الأدارسة، المرينيون

26. من هو مؤسس دولة الأدارسة بالمغرب؟

- أ) يوسف بن تاشفين
- ب) عبد المؤمن بن علي
- ج) إدريس الأول
- د) أحمد المنصور

27. يعد عبد الله بن ياسين المؤسس الروحي لدولة:

- أ) الموحدين
- ب) المرابطين
- ج) المرينيين
- د) السعديين

الأجوبة والشرح · الاجتماعيات وديداكتيكها

25. أ) الأدارسة، المرابطون، الموحدون، المرينيون

تعاقت على حكم المغرب الدول: الأدارسة ثم المرابطون ثم الموحدون ثم المرينيون ثم الوطاسيون ثم السعديون ثم العلويون.

26. ج) إدريس الأول

أسس إدريس الأول (إدريس بن عبد الله) دولة الأدارسة في أواخر القرن الثاني الهجري بعد قدومه إلى المغرب واستقراره بوليلي.

27. ب) المرابطين

عبد الله بن ياسين هو الداعية الذي أسس حركة المرابطين، ثم برز من قادتها يوسف بن تاشفين الذي وسع الدولة.

النسخة الكاملة: 465 سؤالاً مصححاً

كل الأسئلة مرتبة حسب المحاور، مع الجواب الصحيح وشرحه، جاهزة للطبع وللمراجعة بدون إنترنت. نسخة خاصة باسمك.

69 درهم · دفعة واحدة

للحصول على النسخة الكاملة: concours.ijob.ma/telecharger-pdf/?p=enseignement:primaire
التدريب على الموقع يبقى مجانيًا بالكامل. الملف للمراجعة بدون إنترنت وللطبع فقط.

ma.ijob.concours · مجانية