

مباراة التعليم · اللغة العربية (الثانوي)

عينة مجانية · كل الأسئلة المصححة مع الأجوبة والشرح

445 سؤالاً مصححاً · 8 محاور

1. علوم التربية (85 سؤالاً)
2. الديداكتيك والبيداغوجيا (85 سؤالاً)
3. التشريع والمنظومة التربوية (75 سؤالاً)
4. النحو والصرف (40 سؤالاً)
5. البلاغة والعروض (40 سؤالاً)
6. الأدب العربي والنقد (40 سؤالاً)
7. علوم اللغة واللسانيات (40 سؤالاً)
8. ديداكتيك اللغة العربية (40 سؤالاً)

عينة مجانية: 3 أسئلة من كل محور

النسخة الكاملة تضم كل الأسئلة أعلاه، باسمك ورقم طلبك · 2026-10-22
منصة تحضيرية مستقلة. الإعلان الرسمي هو المرجع الوحيد للمواعيد والشروط. يُمنع نشر هذا الملف أو بيعه.

1. علوم التربية

عينة: 3 من أصل 85 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
1. من صاحب نظرية مراحل النمو المعرفي (الحسية-الحركية، ما قبل العمليات، العمليات المجردة)؟

- (أ) بوروس سكينر
- (ب) بنجامين بلوم
- (ج) جان بياجيه
- (د) ليف فيغوتسكي

2. مفهوم «منطقة النمو القريبة» (الوشيكية) يرتبط بـ:

- (أ) جان بياجيه
- (ب) أبراهام ماسلو
- (ج) إيفان بافلوف
- (د) ليف فيغوتسكي

3. الإشراف الإجرائي القائم على التعزيز يرتبط أساساً بـ:

- (أ) إيفان بافلوف
- (ب) بوروس سكينر
- (ج) جان بياجيه
- (د) جيروم برونر

الأجوبة والشرح · علوم التربية

1. (ج) جان بياجيه

جان بياجيه (Piaget Jean) قسم النمو المعرفي للطفل إلى أربع مراحل متتالية، تبدأ بالمرحلة الحسية-الحركية وتنتهي بمرحلة العمليات المجردة (الصورية).

2. (د) ليف فيغوتسكي

منطقة النمو القريبة عند فيغوتسكي هي المسافة بين ما يستطيع المتعلم إنجازه وحده وما يستطيع إنجازه بمساعدة الراشد أو الأقران.

3. (ب) بوروس سكينر

سكينر (Skinner .F.B) طور الإشراف الإجرائي: السلوك الذي يتبعه تعزيز يميل إلى التكرار. أما بافلوف فارتبط اسمه بالإشراف الكلاسيكي.

2. الديداكتيك والبيداغوجيا

عينة: 3 من أصل 85 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
4. المثلث البيداغوجي (المدرس، المتعلم، المعرفة) ينسب إلى:

- أ) جان هوساي
- ب) إيف شوفالار
- ج) فيليب ميريو
- د) فيليب بيرنو

5. مفهوم «النقل الديداكتيكي» (الانتقال من المعرفة العالمية إلى المعرفة المدرسة) يرتبط بـ:

- أ) غي بروسو
- ب) إيف شوفالار
- ج) جان هوساي
- د) غاستون باشلار

6. مفهوم «العقد الديداكتيكي» صاغه:

- أ) إيف شوفالار
- ب) فيليب بيرنو
- ج) كزافييه روجرز
- د) غي بروسو

الأجوبة والشرح · الديداكتيك والبيداغوجيا

4. أ) جان هوساي

جان هوساي (Houssaye Jean) صاغ المثلث البيداغوجي لتحليل العلاقات بين أقطابه الثلاثة: التدريس، التكوين، والتعلم.

5. ب) إيف شوفالار

إيف شوفالار (Chevallard Yves) وصف التحويلات التي تخضع لها المعرفة العلمية حتى تصبح معرفة قابلة للتدريس داخل القسم.

6. د) غي بروسو

غي بروسو (Brousseau Guy) يقصد بالعقد الديداكتيكي مجموع الانتظارات الضمنية المتبادلة بين المدرس والمتعلم حول المعرفة.

3. التشريع والمنظومة التربوية

عينة: 3 من أصل 75 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
7. ما هو رقم القانون-الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؟

أ) 01.00

ب) 07.00

ج) 51.17

د) 04.00

8. في أي سنة صدر القانون-الإطار 51.17؟

أ) 2015

ب) 2017

ج) 2019

د) 2022

9. الرؤية الاستراتيجية لإصلاح المدرسة المغربية تغطي الفترة:

أ) 2000-2009

ب) 2009-2012

ج) 2015-2030

د) 2022-2026

الأجوبة والشرح · التشريع والمنظومة التربوية

7. (ج) 51.17

القانون-الإطار 51.17 يحدد المبادئ والأهداف الكبرى لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

8. (ج) 2019

صدر القانون-الإطار 51.17 سنة 2019، ويهدف إلى إعطاء الرؤية الاستراتيجية للإصلاح طابعاً ملزماً.

9. (ج) 2015-2030

أعد المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 تحت شعار «من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء».

4. النحو والصرف

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

10. ما إعراب «الفتى» في قولنا: «أقبل الفتى»؟

- أ) فاعل مرفوع بضمزة مقدرة منع من ظهورها الثقل
- ب) فاعل مرفوع بضمزة مقدرة منع من ظهورها التعذر
- ج) فاعل مبني على السكون في محل رفع
- د) فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

11. ما محل جملة «تفتحت الأزهار» في قولنا: «إذا جاء الربيع تفتحت الأزهار»؟

- أ) في محل جزم جواب الشرط
- ب) في محل رفع خبر
- ج) في محل نصب حال
- د) لا محل لها لأنها جواب شرط غير جازم

12. أي الأسماء الآتية مبني؟

- أ) هؤلاء
- ب) رجل
- ج) أبوك
- د) المسلمون

الأجوبة والشرح · النحو والصرف

10. ب) فاعل مرفوع بضمزة مقدرة منع من ظهورها التعذر

الاسم المقصور تقدر عليه الحركات جميعاً للتعذر، لاستحالة ظهورها على الألف.

11. د) لا محل لها لأنها جواب شرط غير جازم

«إذا» أداة شرط غير جازمة، وجملة جوابها لا محل لها من الإعراب.

12. أ) هؤلاء

أسماء الإشارة مبنية إلا المثنى منها، و«هؤلاء» مبني على الكسر.

5. البلاغة والعروض

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
13. يسمى الخبر الملقى إلى مخاطب خالي الذهن من الحكم، دون أي مؤكد:

- (أ) خبراً طلبياً
- (ب) خبراً ابتدائياً
- (ج) خبراً إنكارياً
- (د) إنشأ طلبياً

14. الخبر المؤكد بمؤكد واحد، الملقى إلى مخاطب متردد في الحكم طالب لمعرفته، يسمى:

- (أ) خبراً ابتدائياً
- (ب) خبراً إنكارياً
- (ج) خبراً مجازياً
- (د) خبراً طلبياً

15. قولك لمن ينكر قيام زيد: «إن زيدا لقائم» خبر من الضرب:

- (أ) الإنكاري
- (ب) الابتدائي
- (ج) الطلبي
- (د) الإنشائي

الأجوبة والشرح · البلاغة والعروض

13. (ب) خبراً ابتدائياً

إذا كان المخاطب خالي الذهن من الحكم ألقى إليه الخبر مجرداً من المؤكدات، ويسمى هذا الضرب ابتدائياً.

14. (د) خبراً طلبياً

المتردد الشاك يحسن تأكيد الخبر له بمؤكد واحد، ويسمى هذا الضرب طلبياً.

15. (أ) الإنكاري

أكد الخبر بمؤكدين (إن واللام) لأن المخاطب منكر للحكم، وهذا هو الضرب الإنكاري.

6. الأدب العربي والنقد

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
16. من صاحب المعلقة التي مطلعها «قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل»؟

- (أ) امرؤ القيس
- (ب) طرفة بن العبد
- (ج) زهير بن أبي سلمى
- (د) لبيد بن ربيعة

17. من الشعراء الثلاثة الذين اشتهروا بفن النقائض في العصر الأموي؟

- (أ) جميل وكثير وقيس بن ذريح
- (ب) جرير والفرزدق والأخطل
- (ج) عمر بن أبي ربيعة والعرجي والأحوص
- (د) بشار وأبو نواس ومسلم بن الوليد

18. يعد عمر بن أبي ربيعة رائد اتجاه في الغزل الأموي ينسب إليه، هو:

- (أ) الغزل العذري
- (ب) الغزل الصوفي
- (ج) الغزل الحضري (العمرى)
- (د) الغزل التقليدي الجاهلي

الأجوبة والشرح · الأدب العربي والنقد

16. (أ) امرؤ القيس

هذا مطلع معلقة امرئ القيس، وهي أشهر المعلقات، ويعد صاحبها رائد الوقوف على الأطلال.

17. (ب) جرير والفرزدق والأخطل

النقائض شعر يرد فيه الشاعر على خصمه بالبحر والروي نفسيهما، وأعلامه في العصر الأموي جرير والفرزدق والأخطل.

18. (ج) الغزل الحضري (العمرى)

نسب الغزل الحضري الصريح إلى عمر بن أبي ربيعة فسمي «العمرى»، في مقابل الغزل العذري العفيف الذي مثله جميل بثينة.

7. علوم اللغة واللسانيات

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
19. ينسب إلى أبي الأسود الدؤلي في تاريخ الدرس اللغوي العربي:

- أ) وضع نقط الإعراب في المصحف
- ب) تأليف أول معجم عربي
- ج) وضع علم العروض
- د) تأليف كتاب «الكتاب»

20. يعد أول معجم عربي شامل:

- أ) «الصاحح» للجوهري
- ب) كتاب «العين» للخليل بن أحمد
- ج) «لسان العرب» لابن منظور
- د) «مقاييس اللغة» لابن فارس

21. رتب الخليل بن أحمد معجم «العين» بحسب:

- أ) أوائل الكلمات وفق الترتيب الأبجدي
- ب) أواخر الكلمات (نظام القافية)
- ج) مخارج الحروف (الترتيب الصوتي) بدءاً بحروف الحلق
- د) الموضوعات والمعاني

الأجوبة والشرح · علوم اللغة واللسانيات

19. أ) وضع نقط الإعراب في المصحف

تذكر الروايات أن أبا الأسود الدؤلي وضع نقط الإعراب لضبط أواخر الكلمات في المصحف، ويعد من أوائل من وضعوا أسس النحو.

20. ب) كتاب «العين» للخليل بن أحمد

معجم «العين» للخليل بن أحمد الفراهيدي هو أول معجم عربي يحاول حصر ألفاظ اللغة.

21. ج) مخارج الحروف (الترتيب الصوتي) بدءاً بحروف الحلق

اعتمد الخليل الترتيب الصوتي بحسب المخارج مبتدئاً بحروف الحلق، وافتتحه بالعين لا بالهمزة (وهي أقصى منها) لأن الهمزة يلحقها التغيير والحذف والتسهيل، والهاء مهتوتة خفية، فسمي المعجم باسم أول حروفه «العين».

8. ديداكتيك اللغة العربية

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

22. ما المرحلة الأولى في القراءة المنهجية للنص؟

- أ) الملاحظة ووضع الفرضيات
- ب) التحليل
- ج) التركيب
- د) التقويم وإبداء الرأي

23. قدم أستاذ لتلاميذه عنوان النص والصورة المرافقة له، وطلب منهم توقع مضمونه قبل قراءته. ما المرحلة التي يشتغل عليها؟

- أ) الفهم
- ب) الملاحظة ووضع الفرضيات
- ج) التحليل
- د) التركيب

24. ما الهدف الأساسي من مرحلة التركيب في القراءة المنهجية؟

- أ) شرح المفردات الصعبة
- ب) تقطيع النص إلى وحدات معنوية
- ج) جمع نتائج التحليل في خلاصة منسجمة
- د) إصدار حكم جمالي على أسلوب الكاتب

الأجوبة والشرح · ديداكتيك اللغة العربية

22. أ) الملاحظة ووضع الفرضيات

تنطلق القراءة المنهجية بملاحظة المؤشرات الخارجية للنص (العنوان، الصورة، البداية والنهاية...) لبناء فرضيات قرائية أولية.

23. ب) الملاحظة ووضع الفرضيات

توقع مضمون النص انطلاقاً من مؤشرات الخارجية هو جوهر مرحلة الملاحظة وصياغة الفرضية.

24. ج) جمع نتائج التحليل في خلاصة منسجمة

التركيب مرحلة تجميع لما أسفر عنه التحليل في خلاصة دالة، مع التحقق من الفرضية الأولية.

النسخة الكاملة: 445 سؤالاً مصححاً

كل الأسئلة مرتبة حسب المحاور، مع الجواب الصحيح وشرحه، جاهزة للطبع وللمراجعة بدون إنترنت. نسخة خاصة باسمك.

69 درهم · دفعة واحدة

للحصول على النسخة الكاملة: concours.ijob.ma/telecharger-pdf/?p=enseignement:secondaire-arabe التدريب على الموقع يبقى مجانيًا بالكامل. الملف للمراجعة بدون إنترنت وللطبع فقط.

ma.ijob.concours · مجانية