

مباراة التعليم · الاجتماعيات (الثانوي)

عينة مجانية · كل الأسئلة المصححة مع الأجوبة والشرح

443 سؤالاً مصححاً · 8 محاور

1. علوم التربية (85 سؤالاً)
2. الديداكتيك والبيداغوجيا (85 سؤالاً)
3. التشريع والمنظومة التربوية (75 سؤالاً)
4. تاريخ المغرب (40 سؤالاً)
5. التاريخ العام (40 سؤالاً)
6. الجغرافيا (39 سؤالاً)
7. التربية على المواطنة والمؤسسات وحقوق الإنسان (39 سؤالاً)
8. ديداكتيك الاجتماعيات (40 سؤالاً)

عينة مجانية: 3 أسئلة من كل محور

النسخة الكاملة تضم كل الأسئلة أعلاه، باسمك ورقم طلبك · 2026-10-22
منصة تحضيرية مستقلة. الإعلان الرسمي هو المرجع الوحيد للمواعيد والشروط. يُمنع نشر هذا الملف أو بيعه.

1. علوم التربية

عينة: 3 من أصل 85 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
1. من صاحب نظرية مراحل النمو المعرفي (الحسية-الحركية، ما قبل العمليات، العمليات المحسوسة، العمليات المجردة)؟

- أ) بوروس سكينر
- ب) بنجامين بلوم
- ج) جان بياجيه
- د) ليف فيغوتسكي

2. مفهوم «منطقة النمو القريبة» (الوشيكية) يرتبط بـ:

- أ) جان بياجيه
- ب) أبراهام ماسلو
- ج) إيفان بافلوف
- د) ليف فيغوتسكي

3. الإشراف الإجرائي القائم على التعزيز يرتبط أساساً بـ:

- أ) إيفان بافلوف
- ب) بوروس سكينر
- ج) جان بياجيه
- د) جيروم برونر

الأجوبة والشرح · علوم التربية

1. (ج) جان بياجيه

جان بياجيه (Piaget Jean) قسم النمو المعرفي للطفل إلى أربع مراحل متتالية، تبدأ بالمرحلة الحسية-الحركية وتنتهي بمرحلة العمليات المجردة (الصورية).

2. (د) ليف فيغوتسكي

منطقة النمو القريبة عند فيغوتسكي هي المسافة بين ما يستطيع المتعلم إنجازه وحده وما يستطيع إنجازه بمساعدة الراشد أو الأقران.

3. (ب) بوروس سكينر

سكينر (Skinner .F.B) طور الإشراف الإجرائي: السلوك الذي يتبعه تعزيز يميل إلى التكرار. أما بافلوف فارتبط اسمه بالإشراف الكلاسيكي.

2. الديداكتيك والبيداغوجيا

عينة: 3 من أصل 85 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
4. المثلث البيداغوجي (المدرس، المتعلم، المعرفة) ينسب إلى:

- أ) جان هوساي
- ب) إيف شوفالار
- ج) فيليب ميريو
- د) فيليب بيرنو

5. مفهوم «النقل الديداكتيكي» (الانتقال من المعرفة العالمية إلى المعرفة المدرسة) يرتبط بـ:

- أ) غي بروسو
- ب) إيف شوفالار
- ج) جان هوساي
- د) غاستون باشلار

6. مفهوم «العقد الديداكتيكي» صاغه:

- أ) إيف شوفالار
- ب) فيليب بيرنو
- ج) كزافييه روجرز
- د) غي بروسو

الأجوبة والشرح · الديداكتيك والبيداغوجيا

4. أ) جان هوساي

جان هوساي (Houssaye Jean) صاغ المثلث البيداغوجي لتحليل العلاقات بين أقطابه الثلاثة: التدريس، التكوين، والتعلم.

5. ب) إيف شوفالار

إيف شوفالار (Chevallard Yves) وصف التحويلات التي تخضع لها المعرفة العلمية حتى تصبح معرفة قابلة للتدريس داخل القسم.

6. د) غي بروسو

غي بروسو (Brousseau Guy) يقصد بالعقد الديداكتيكي مجموع الانتظارات الضمنية المتبادلة بين المدرس والمتعلم حول المعرفة.

3. التشريع والمنظومة التربوية

عينة: 3 من أصل 75 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
7. ما هو رقم القانون-الإطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي؟

أ) 01.00

ب) 07.00

ج) 51.17

د) 04.00

8. في أي سنة صدر القانون-الإطار 51.17؟

أ) 2015

ب) 2017

ج) 2019

د) 2022

9. الرؤية الاستراتيجية لإصلاح المدرسة المغربية تغطي الفترة:

أ) 2000-2009

ب) 2009-2012

ج) 2015-2030

د) 2022-2026

الأجوبة والشرح · التشريع والمنظومة التربوية

7. (ج) 51.17

القانون-الإطار 51.17 يحدد المبادئ والأهداف الكبرى لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

8. (ج) 2019

صدر القانون-الإطار 51.17 سنة 2019، ويهدف إلى إعطاء الرؤية الاستراتيجية للإصلاح طابعاً ملزماً.

9. (ج) 2015-2030

أعد المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 تحت شعار «من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء».

4. تاريخ المغرب

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
10. يكتسي موقع جبل إيغود (Irhoud Jebel) أهمية عالمية لأنه:

- أ) احتضن أقدم بقايا معروفة للإنسان العاقل
- ب) احتضن أقدم نقوش صخرية في إفريقيا
- ج) كان أول مركز تجاري فينيقي بالمغرب
- د) كان عاصمة للمملكة المورية

11. تقع آثار مدينة ليكسوس (Lixus) التي ارتبطت بالنشاط التجاري الفينيقي قرب مدينة:

- أ) الصويرة
- ب) طنجة
- ج) أصيلة
- د) العرائش

12. من أشهر المواقع الأثرية بالمغرب المرتبطة بالملك يوبا الثاني، وقد عثر فيه على تمثاله النصفي البرونزي الشهير:

- أ) ليكسوس
- ب) تمودة
- ج) ويلي
- د) شالة

الأجوبة والشرح · تاريخ المغرب

10. أ) احتضن أقدم بقايا معروفة للإنسان العاقل

كشفت حفريات جبل إيغود (نواحي اليوسفية/آسفي) عن بقايا للإنسان العاقل يقدر عمرها بحوالي 300 ألف سنة، وهي الأقدم المعروفة.

11. د) العرائش

ليكسوس موقع أثري على مصب وادي اللوكوس قرب العرائش، ارتبط بالمراكز التجارية الفينيقية.

12. ج) ويلي

عثر في ويلي (Volubilis) قرب زهون على التمثال النصفي البرونزي ليوبا الثاني (المحفوظ بالرباط)، وكانت ويلي من أبرز مدن موريطانيا، في حين كانت عاصمة مملكته الرئيسية إيول-قيصرية (شرشال حالياً).

5. التاريخ العام

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
13. صاحب أشهر مدونة قانونية في بلاد الرافدين القديمة هو الملك البابلي:

- (أ) نبوخذ نصر الثاني
- (ب) حمورابي
- (ج) سرجون الأكدي
- (د) آشور بانيبال

14. تمكن من فك رموز الكتابة الهيروغليفية اعتماداً على حجر رشيد العالم الفرنسي:

- (أ) مارييت (Mariette)
- (ب) فولني (Volney)
- (ج) ماسبيرو (Maspero)
- (د) شامبليون (Champollion)

15. ارتبطت نشأة النظام الديمقراطي في العالم الإغريقي بمدينة:

- (أ) أثينا
- (ب) كورنثة
- (ج) إسبرطة
- (د) طيبة

الأجوبة والشرح · التاريخ العام

13. (ب) حمورابي

تعد شريعة حمورابي، ملك بابل، من أقدم وأشهر المدونات القانونية المكتوبة في التاريخ.

14. (د) شامبليون (Champollion)

نجح جان فرانسوا شامبليون في فك رموز الهيروغليفية سنة 1822 اعتماداً على نصوص حجر رشيد.

15. (أ) أثينا

عرفت أثينا نظاماً ديمقراطياً يشارك فيه المواطنون في تسيير شؤون المدينة، خلافاً لإسبرطة ذات الطابع العسكري الأوليغارشي.

6. الجغرافيا

عينة: 3 من أصل 39 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

16. خريطة سلمها 1/50000، المسافة بين نقطتين عليها 4 سم. ما المسافة الحقيقية بينهما؟

أ) 200 م

ب) 2 كم

ج) 20 كم

د) 0,2 كم

17. مسافة حقيقية طولها 10 كم مثلت على خريطة بـ 5 سم. ما السلم العددي لهذه الخريطة؟

أ) 1/20000

ب) 1/50000

ج) 1/2000000

د) 1/200000

18. أين تتركز صناعة السيارات الكبرى بالمغرب أساساً؟

أ) فاس ومكناس

ب) مراكش وأكادير

ج) وجدة والناظور

د) طنجة والقنيطرة

الأجوبة والشرح · الجغرافيا

16. ب) 2 كم

المسافة الحقيقية = $50000 \times 4 = 200000$ سم أي 2 كم.

17. د) 1/200000

10 كم = 1000000 سم، و $1000000 \div 5 = 200000$ ، فالسلم 1/200000.

18. د) طنجة والقنيطرة

تتركز صناعة السيارات في منطقة طنجة (مصنع رونو بملوسة) وفي القنيطرة (مصنع ستيلانتييس).

7. التربية على المواطنة والمؤسسات وحقوق الإنسان

عينة: 3 من أصل 39 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة
19. صادق المغاربة على دستور المملكة الحالي عن طريق استفتاء شعبي أجري في:

- (أ) فاتح يوليوز 2011
- (ب) 9 مارس 2011
- (ج) 25 نونبر 2011
- (د) 13 شتنبر 1996

20. ينص الفصل الأول من دستور 2011 على أن نظام الحكم بالمغرب هو:

- (أ) ملكية مطلقة ذات طابع تنفيذي
- (ب) ملكية دستورية، ديمقراطية برلمانية واجتماعية
- (ج) نظام رئاسي يقوم على فصل جامد للسلط
- (د) ملكية برلمانية بدون مؤسسات دستورية

21. من الثوابت الجامعة التي تستند إليها الأمة في حياتها العامة حسب دستور 2011:

- (أ) نظام الحزب الواحد
- (ب) المركزية الإدارية
- (ج) الاختيار الديمقراطي
- (د) الاقتصاد الموجه من الدولة

الأجوبة والشرح · التربية على المواطنة والمؤسسات وحقوق الإنسان

19. (أ) فاتح يوليوز 2011

جرى الاستفتاء على الدستور الجديد في فاتح يوليوز 2011، وصدر الأمر بتنفيذه في 29 يوليوز 2011.

20. (ب) ملكية دستورية، ديمقراطية برلمانية واجتماعية

يحدد الفصل 1 من الدستور نظام الحكم بالمغرب بأنه ملكية دستورية، ديمقراطية برلمانية واجتماعية.

21. (ج) الاختيار الديمقراطي

الثوابت الجامعة هي: الدين الإسلامي السمح، والوحدة الوطنية متعددة الروافد، والملكية الدستورية، والاختيار الديمقراطي.

8. ديداكتيك الاجتماعيات

عينة: 3 من أصل 40 سؤالاً في هذا المحور · الأجوبة والشرح بعد الأسئلة

22. يهدف النقد الخارجي للوثيقة التاريخية أساساً إلى:

- أ) التحقق من أصالة الوثيقة وصحة نسبتها إلى مؤلفها وزمنها
- ب) فحص مدى صدق المؤلف ودقة ما يرويّه
- ج) استخراج الأفكار الأساسية لمضمون الوثيقة
- د) مقارنة الوثيقة بالدراسات التاريخية الحديثة

23. يقصد بالنقد الداخلي للوثيقة التاريخية:

- أ) التحقق من نوع الخط والورق والأختام
- ب) فحص مضمون الوثيقة ومدى صدق صاحبها ودقته وموضوعيته
- ج) تحديد مكان حفظ الوثيقة الأصلية
- د) ترتيب الوثائق حسب تاريخ إنتاجها

24. أي مما يلي يعد مصدراً أصلياً (أولياً) لدراسة حدث تاريخي؟

- أ) فصل من كتاب مدرسي يلخص الحدث
- ب) مقال لمؤرخ معاصر يحلل الحدث
- ج) وثيقة معاصرة للحدث أنتجها شاهد عليه أو فاعل فيه
- د) مدخل في موسوعة تاريخية عامة

الأجوبة والشرح · ديداكتيك الاجتماعيات

22. أ) التحقق من أصالة الوثيقة وصحة نسبتها إلى مؤلفها وزمنها

النقد الخارجي ينصب على شكل الوثيقة ومصدرها (المؤلف، التاريخ، المكان، الأصالة)، بينما يهتم النقد الداخلي بمضمونها.

23. ب) فحص مضمون الوثيقة ومدى صدق صاحبها ودقته وموضوعيته

النقد الداخلي يحلل المضمون: هل كان المؤلف قادراً على معرفة الحقيقة وراغباً في قولها؟ وهل تتطابق معطياته مع مصادر أخرى؟

24. ج) وثيقة معاصرة للحدث أنتجها شاهد عليه أو فاعل فيه

المصدر الأصلي ينتمي إلى زمن الحدث وينتجه شاهد أو فاعل، أما المصادر الثانوية فهي دراسات لاحقة تعتمد على المصادر الأصلية.

النسخة الكاملة: 443 سؤالاً مصححاً

كل الأسئلة مرتبة حسب المحاور، مع الجواب الصحيح وشرحه، جاهزة للطبع وللمراجعة بدون إنترنت. نسخة خاصة باسمك.

69 درهم · دفعة واحدة

للحصول على النسخة الكاملة: concours.ijob.ma/telecharger-pdf/?p=enseignement:secondaire-sociales
التدريب على الموقع يبقى مجانيًا بالكامل. الملف للمراجعة بدون إنترنت وللطبع فقط.

ma.ijob.concours · مجانية